**«Наш мир без террора»**

**Тип занятия:** классный час

**Цель:** содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости, формированию чувства милосердия к жертвам терактов.

**Задачи:**

* сформировать у учащихся представление о терроризме как историческом и политическом явлении;
* акцентировать внимание учащихся на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов;
* ознакомить учащихся с основными правилами поведения в условиях теракта.

**Формы и методы обучения:** словесный, наглядный, фронтальный опрос, индивидуальная работа.

**Оснащение классного часа:** компьютерная презентация «Мир без террора», мультимедийный проектор.

**План классного часа:**

1. Организационный момент (1 мин)
2. Вводное слово (2 мин)
3. Терроризм – угроза нашего времени (3 мин)
4. Беслан 01.09.2004 (6 мин)
5. Чтение стихов в память жертвам Беслана (5 мин)
6. Правила поведения в ситуациях, связанных с терроризмом (5 мин)
7. Подведение итогов, рефлексия (3 мин)

**Ход классного часа**

1. **Организационный момент**

Поприветствовать студентов, настроить на работу.

1. **Вводное слово**

Завтра 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Этот день приурочен к трагическим событиям, произошедшим в первые сентябрьские дни 2004 года в г. Беслан. Тогда, во время террористического акта, погибли несколько сотен человек, большинство из которых были дети. Сегодня мы отдаем дань памяти детям, погибшим во время воин и террористических актов.

**А кто из вас знает: что это такое? Что такое терроризм? Террористы? Террор?** *(Студенты высказывают свои определения)*

Терроризм **–** это тяжкое преступление, когда организованная группа людей стремится достичь своей цели при помощи насилия.

Террористы **–** это люди, которые захватывают в заложники, организуют взрывы в многолюдных местах, используют оружие.

Террор **–** запугивание, подавление противников, физическое насилие, вплоть до физического уничтожения людей совершением актов насилия (убийства, поджоги, взрывы, захват заложников); физическое насилие, вплоть до физического уничтожения.

1. **Терроризм – угроза нашего времени**

С сожалением приходится признать: мы живем в век терроризма. И поэтому каждый человек - взрослый и ребенок – должен знать сущность терроризма, его истоки и возможные способы защиты от него.

Слова «террор», «терроризм» известны с древности. Но особо широкое распространение они получили в России и во всем мире во второй половине XX века, когда терроризм стал почти повсеместным явлением. С 1970 по июль 1995 года в мире было совершено около 65 тысяч террористических актов. Ныне они происходят на всех континентах — в Африке, Азии, Северной Америке, на территории бывшего СССР, но особенно часто в Латинской Америке, на Ближнем Востоке и в Западной Европе. Темпы роста количества терактов с каждым годом увеличиваются. В мире действуют сотни террористических группировок, некоторые из них приобрели поистине всеобщую известность.

Во второй половине XX века появляется выражение - «международный терроризм», которое не сходит со страниц газет и журналов и в наши дни. Страшные теракты последних лет во многих странах мира, сделали этот термин часто употребляемым не только в устах политиков, ученых и журналистов, но и простых граждан.

Терроризм в России чаще всего связывают с исламским экстремизмом. При этом почему-то считается, что в истоке экстремизма – вся мировая религия ислам. Но это не так! Настоящий правоверный мусульманин просто не может быть террористом, так как и убийство, и самоубийство запрещено этой религией. Террористами являются, как правило, последователи ваххабизма, а это фактически секта внутри ислама. Джихад («священная война»), которой прикрываются террористы, была объявлена ими без согласования с духовенством, а значит, является незаконной. Следовательно, мы должны рассматривать террористов, в том числе и ваххабитов, не как представителей ислама, а как рядовых преступников. Они называют себя борцами за справедливость, но это бессовестная ложь.

День 3 сентября является на сегодняшний день новой памятной датой России. Она была официально утверждена федеральным законом «О днях воинской славы (победных днях) России», который был выпущен 6 июля 2005 года. С тех пор, в этот день россияне с горечью вспоминают людей, погибших от рук террористов, а так же тех сотрудников правоохранительных органов, которые погибли во время выполнения служебного долга.

1. **Беслан 01.09.2004**

Любой террористический акт, война – это боль, слезы, горечь. Это страшное потрясение для здравомыслящего человека. Страдают ни в чем неповинные люди. Погибают дети. Именно поэтому в этот день мы не можем ни вспомнить трагедию в г. Беслан. В первые сентябрьские дни в школе №1 г. Беслана террористы удерживали 1128 заложников. Погибли 330 человек. Из них 186 детей. Самому маленькому из погибших исполнилось 6 месяцев.

Тогда, 1 сентября 2004 года, когда дети с родителями пришли в школу на День знаний, не ожидая беды и радуясь новому учебному году, боевики проникли в школу и захватили в заложники учеников, их родителей и учителей. Их удерживали в здании школы целых три дня.

1 сентября 2004, около 09 часов 15 минут, в г. Беслане в Северной Осетии, группа лиц в количестве 32 человек, вооруженных автоматическим оружием, ручными гранатометами, снайперскими винтовками, захватила среднюю школу № 1 в момент проведения торжественной линейки. Всех находившихся в школе детей, родителей, учителей общим количеством 1128 человек, преступники захватили в качестве заложников и содержали в помещениях и спортивном зале школы. Террористы выдвинули требования политического характера и, угрожая убийством заложников, пытались оказать давление на граждан и органы власти. Попытки переговоров результатов не принесли. 3 сентября 2004 г. примерно в 13 часов 05 мин. преступники привели в действие взрывные устройства и начали уничтожать заложников. В результате преступных действий террористов погибли 318 человек заложников, в том числе 186 детей и 1 житель города Беслана не из числа заложников, 10 сотрудников ФСБ и 2 сотрудника МЧС . 783 человека получили ранения различной степени тяжести. Практически уничтожено здание школы № 1.Ответственность за теракт взял на себя чеченский террорист Шамиль Басаев.

Мы отдаём дань памяти всем погибшим в террористических актах, всем тем, кто погиб при исполнении служебного долга, спасая детей, женщин, раненых, своих товарищей, мирный труд и спокойный сон граждан.

1. **Чтение стихов в память жертвам Беслана**
2. **Правила поведения в ситуациях, связанных с терроризмом**

Дети и взрослые в России и во всем мире должны знать, что с терроризмом необходимо не только бороться, гораздо важнее и эффективнее предупреждать его возникновение. Только объединившись, все вместе мы сможем противостоять терроризму, не только национальному, но и международному.

1. **Подведение итогов урока, рефлексия**